

Schulinternes Fachcurriculum Musik der Grundschule Schilksee

Klassenstufe: 1/2

Thema: Kompetenzbereich 1: Singen

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung
- Wiedererkennen von Melodien einfacher Kinderlieder - Neue Lieder lernen können - Beherrschen der eigenen Stimme - Unterscheidung von hohen und tiefen Tönen	Erlernen von einfachen Kinderliedern - im Bezug zur Jahreszeit - Im Bezug zu Sachthemen - Zum Thema Tiere - Zum Thema Märchen	- Singen von einfachen Liedern mit geringerem Tonumfang - Singen von Liedern mit größerem Tonumfang und anspruchsvollerer Rhythmik - Singspiele wie das Rübenziehen, Pitsch patsch Pinguin, Vogelhochzeit, Löwenkönig - Singen als durchgängiges Prinzip im Schulalltag	- Singen im Klassenverband, in der Kleingruppe, einzeln - Singen bei Aufführungen	- Vorführungen in der Klasse - Aufführungen in der Schulöffentlichkeit z.B. Einschulungsfeier der ersten Klassen - Rückmeldungen der Schüler - Lehrerbeobachtungen

Schulinternes Fachcurriculum Musik der Grundschule Schilksee

Klassenstufe: 1/2

Thema: Kompetenzbereich 2: Musizieren

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung
Kinder lernen verschiedene Instrumente kennen: - Rhythmusinstrumente - Orffinstrumente - Instrumente des Symphonieorchesters - Klavier - Ukulele / Gitarre - Boomwhacker - ...	Kinder lernen einfache Melodien auf Glockenspielen zu spielen. SuS erproben Rhythmusinstrumente und verschiedene Rhythmen. SuS erlernen einfache Begleitakkorde. Besuch im Musiculum.	Musik in Bildern darstellen. Graphische Notation. Buchstaben statt Noten.	Ergibt sich aus dem Unterricht heraus (siehe Methoden).	Kinder präsentieren ihre Inszenierungen.

Schulinternes Fachcurriculum Musik der Grundschule Schilksee

Klassenstufe: 1/2

Thema: Kompetenzbereich 3: Musik hören

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
- Kinder hören Musik und achten dabei auf Aspekte wie Lautstärke, Tempo, Instrumentierung, Emotionen. - Kinder hören sich gegenseitig zu und hören aufeinander beim Instrumentalspiel.	Musikmärchen (Z. B. Karneval der Tiere, Vivaldi...) - auf dem Glockenspiel einfache Melodien spielen, einzeln, miteinander - Rhythmen hören und merken - Melodien hören und nachsingen	Instrumente kennen- und unterscheiden lernen; Charakter und Klangfarbe der Instrumente erkennen; Geschichten grafisch erleben und strukturieren; Musik in Tanz und Bewegung umsetzen; Musik in Bilder umsetzen - mit Boomwhackern und Glockenspielen musizieren - Rhythmen hören und spielen	Einfache und komplexe Rhythmen und Melodien einsetzen.	

Schulinternes Fachcurriculum Musik der Grundschule Schilksee

Klassenstufe: 3/4

Thema: Kompetenzbereich 1: Singen

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung
- Wiedererkennen von Melodien einfacher Kinderlieder - Neue Lieder lernen können - Beherrschen der eigenen Stimme - Unterscheidung von hohen und tiefen Tönen - Stimmumfang erweitern	- Erlernen von einfachen Kinderliedern - im Bezug zur Jahreszeit - Im Bezug zu Sachthemen - Zum Thema Tiere - Zum Thema Märchen - Zur Lebenswelt der SuS - Singen als durchgängiges Prinzip im Schulalltag	- Singen von einfachen Liedern mit erweitertem Tonumfang - Singen von Liedern mit größerem Tonumfang und anspruchsvollerer Rhythmik - Singspiele / Musicals	- Singen im Klassenverband, in der Kleingruppe, einzeln - Singen bei Aufführungen	- Vorführungen in der Klasse - Aufführungen in der Schulöffentlichkeit z.B. Einschulungsfeier der ersten Klassen - Rückmeldungen der Schüler - Lehrerbeobachtungen

Schulinternes Fachcurriculum Musik der Grundschule Schilksee

Klassenstufe: 3/4

Thema: Kompetenzbereich 2: Musizieren

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
Kinder lernen verschiedene Instrumente kennen: - Rhythmusinstrumente - Orffinstrumente - Instrumente des Symphonieorchesters - Klavier - Ukulele / Gitarre - Boomwhacker - ...	Kinder lernen einfache und komplexere Melodien auf Glockenspielen zu spielen. SuS erproben Rhythmusinstrumente und verschiedene Rhythmen. SuS erlernen einfache Begleitakkorde. Ggf. erneuter Besuch im Musiculum.	Musik in Bildern darstellen. Graphische Notation. C-Dur-Tonleiter Liedmelodien nach Noten spielen Begleitung auf Boomwhackern spielen. Ggf. Griffe auf der Ukulele erlernen.	Ergibt sich aus dem Unterricht heraus (siehe Methoden).	Kinder präsentieren ihre Inszenierungen. Kurztests möglich.

Schulinternes Fachcurriculum Musik der Grundschule Schilksee

Klassenstufe: 3/4

Thema: Kompetenzbereich 3: Musik hören

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungs- überprüfung
- Kinder hören Musik und achten dabei auf Aspekte wie Lautstärke, Tempo, Instrumentierung, Emotionen. - Kinder hören sich gegenseitig zu und hören aufeinander beim Instrumentalspiel. - Komponisten und ihre Musik kennenlernen.	Bedeutsame Stücke (z. B. Peter und der Wolf, Zauberflöte...) - auf dem Glockenspiel einfache Melodien spielen, einzeln, miteinander - Rhythmen hören und merken - Melodien hören und nachsingen - Individuelle Auswahl	Instrumente kennen- und unterscheiden lernen; Charakter und Klangfarbe der Instrumente erkennen; Geschichten grafisch erleben und strukturieren; Musik in Tanz und Bewegung umsetzen; Musik in Bilder umsetzen - mit Boomwhackern und Glockenspielen musizieren - Rhythmen hören und spielen - vorgegebene und eigen ausgewählte Komponisten (auch moderne) vorstellen	Einfache und komplexe Rhythmen und Melodien einsetzen.	Lapbook, erstellen und präsentieren eines Plakats